

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program MEP ๕/๗)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ และ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ ๑๐
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน.๑	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนาธิป ไชยจรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในประเทศไทยมีการพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในหลายรูปแบบ โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายสำคัญเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นในการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันและทัดเทียมนานาประเทศ ปลุกฝังให้เยาวชนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถใช้ภาษาสากลในการรับรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

โรงเรียนอนุบาลปัตตานีได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้เปิดดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (Bilingual) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาอังกฤษ และจะส่งผลให้การพัฒนานักเรียนในด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนอื่น

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ทั้งทางกายและใจ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๗ จำนวน ๓๕ คน เป็นนักเรียนชาย ๑๗ คน นักเรียนหญิง ๑๘ คน ได้เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) มีความเป็นสากล มีทักษะและศักยภาพในการจัดการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สามารถปรับวิธีคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์

๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการอ่าน การเขียน และการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อสังคมโลก

๓) มีทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำเนินชีวิต

๔) มีวินัยในตนเอง และเห็นคุณค่าของตนเอง

๔. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑														
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ขออนุมัติโครงการ	↔														
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) การจัดการเรียนการสอน ๒) ซ่อมบำรุง ๓) ซื่อวัสดุและครุภัณฑ์ ๔) ทักษะศึกษาและศึกษาเรียนรู้ร่วม	↔														นางธนธิป ไชยจรัส Ms. Jean A. Molleno
๕	ประเมินโครงการ													↔		นางธนธิป ไชยจรัส Ms. Jean A. Molleno
๖	สรุปผลโครงการ													↔		นางธนธิป ไชยจรัส Ms. Jean A. Molleno
๗	รายงานผลโครงการ													↔		นางธนธิป ไชยจรัส Ms. Jean A. Molleno

๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	๔๘๖,๕๐๐	นางธนธิป ไชยจรัส Ms. Jean A. Molleno

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ซ่อมบำรุง	ส.ค.	๒๔,๗๐๐	นางธนาธิป ไชยจรัส Ms. Jean A. Molleno
ซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	เม.ย. – ส.ค.	๑๐๔,๖๙๐	นางธนาธิป ไชยจรัส Ms. Jean A. Molleno
ทัศนศึกษาและศึกษาเรียนร่วม	ส.ค.	๓๑๘,๕๐๐	นางธนาธิป ไชยจรัส Ms. Jean A. Molleno

๖. งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๙๓๔,๓๙๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
		ใน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
๑	การจัดการเรียนการสอน	-	๔๘๖,๕๐๐	๑๙,๐๐๐	๔๖๗,๕๐๐	-	-
๒	ซ่อมบำรุง	-	๒๔,๗๐๐	-	-	๒๔,๗๐๐	-
๓	ซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	-	๑๐๔,๖๙๐	๖๙,๖๙๐	-	-	๓๕,๐๐๐
๔	ทัศนศึกษาและศึกษา เรียนร่วม	-	๓๑๘,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓๑๕,๐๐๐	-	-
รวม		-	๙๓๔,๓๙๐	๙๒,๑๙๐	๗๘๒,๕๐๐	๒๔,๗๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

แจกแจงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๔๘๖,๕๐๐ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เดือนละ ๓,๐๐๐ บาท	จำนวน	๓๖,๐๐๐ บาท
(๓,๐๐๐ บาท X ๑๒ เดือน = ๓๖,๐๐๐ บาท)		
- มอบเป็นเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๘๗,๕๐๐ บาท
- ค่าจ้างครูต่างชาติ (Ms. Jean A. Molleno)	จำนวน	๒๕๑,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้างวิทยากรภายนอกคณิตศาสตร์	จำนวน	๒๒,๘๐๐ บาท
(๔๐๐ บาท X ๒๘.๕ ชั่วโมง = บาท ๑ ภาคเรียน X ๒ ภาคเรียน)		
- ค่าจ้างวิทยากรภายนอกวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑๙,๖๐๐ บาท
(๔๐๐ บาท X ๒๔.๕ ชั่วโมง = บาท ๑ ภาคเรียน X ๒ ภาคเรียน)		
- ค่าจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย	จำนวน	๒๑,๖๐๐ บาท
(๔๐๐ บาท X ๒๗ ชั่วโมง = บาท ๑ ภาคเรียน X ๒ ภาคเรียน)		
- วันสำคัญ	จำนวน	๗,๐๐๐ บาท
- MEP Show	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท

- พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (ครูไทย)	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
- พัฒนาครูต่างชาติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
- ถ่ายเอกสารประกอบการเรียน	จำนวน	๑๙,๐๐๐	บาท
- พัฒนาครูต่างชาติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมบำรุง	จำนวน	๒๔,๗๐๐	บาท
- ซ่อมแซมตู้ไม้กวาด	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท
- ซ่อมแซมลิ้อคเกอร์ (ฝาปิด)	จำนวน	๒,๕๐๐	บาท
- ซ่อมเครื่องปรับอากาศ	จำนวน	๑,๒๐๐	บาท
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
กิจกรรมที่ ๓ ซื้วัสดุและครุภัณฑ์	จำนวน	๑๐๔,๖๙๐	บาท
- เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๕,๐๐๐ BTU	จำนวน	๓๕,๐๐๐	บาท
- ซื้หนังสือแบบเรียน			
- Primary English ๕ SB (พว อินเทอร์เน็ต)			
๓๕ เล่ม X ๑๓๕ บาท	จำนวน	๔,๗๒๕	บาท
- Primary English ๕ WB (พว อินเทอร์เน็ต)			
๓๕ เล่ม X ๘๕ บาท	จำนวน	๒,๙๗๕	บาท
- Health and Physical Education Grad ๕ (พว.)			
๓๕ เล่ม X ๑๕๔ บาท	จำนวน	๕,๓๙๐	บาท
- Science Grade ๕ (พว.) ๓๕ เล่ม X ๒๔๕ บาท	จำนวน	๘,๕๗๕	บาท
- Workbook Science Grade ๕ (พว.)			
๓๕ เล่ม X ๑๒๕ บาท	จำนวน	๔,๓๗๕	บาท
- Mathematics Grade ๕ Book ๑ (พว.)			
๓๕ เล่ม X ๑๒๕ บาท	จำนวน	๔,๓๗๕	บาท
- Mathematics Grade ๕ Book ๒ (พว.)			
๓๕ เล่ม X ๑๔๕ บาท	จำนวน	๕,๐๗๕	บาท
- Workbook Mathematics Grade ๕ (พว.)			
๓๕ เล่ม X ๑๒๐ บาท	จำนวน	๔,๒๐๐	บาท
- ซื้อุปกรณ์และวัสดุวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
- ซื้วัสดุสอน/สอบ	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษาและเรียนร่วม	จำนวน	๓๑๘,๕๐๐	บาท
- เหม่าจ่ายรถทัวร์ นักเรียน ๓๕ คน ๆ ละ ๗,๘๐๐ บาท	จำนวน	๒๗๓,๐๐๐	บาท
ครู ๕ คน ๆ ละ ๗,๘๐๐ บาท	จำนวน	๓๙,๐๐๐	บาท
- ค่าของขวัญที่ระลึก	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
- ค่าเอกสารประกอบ/ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวน	๓,๕๐๐	บาท

๗. บุคลากร/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๗.๒ หัวหน้าห้องเรียนสองภาษา (MEP)
- ๗.๓ คณะครูผู้สอนห้องเรียนสองภาษา (MEP)
- ๗.๔ คณะครูต่างชาติ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พัฒนาดนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการอ่าน การเขียน และการศึกษาค้นคว้า	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยในตนเอง และเห็นคุณค่าของตนเอง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสอบถาม
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจในวันสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การสัมภาษณ์ - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๖. คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษห้องเรียนสองภาษา (MEP) ร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๗ ได้รับการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ด้านผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง พัฒนาดนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- ๒) นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการอ่าน การเขียน และการศึกษาค้นคว้า
- ๓) นักเรียนมีวินัยในตนเอง และเห็นคุณค่าของตนเอง
- ๔) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ๕) นักเรียนเข้าใจในวันสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๖) คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษห้องเรียนสองภาษา (MEP) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๗ ได้รับการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน

๙.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๗ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้คล่องแคล่ว

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๗ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เข้าใจ ซาบซึ้งในวัฒนธรรมอันเป็นมรดกแห่งชาติของตน และชื่นชมศิลปวัฒนธรรมของชาติอื่น

ลงชื่อ

(.....)

ครู โรงเรียนอนุบาลปัตตานี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหาร..... โรงเรียนอนุบาลปัตตานี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปัตตานี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประจักษ์ ชูศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปัตตานี

ผู้อนุมัติ